



11-17 ноября 2023

Формирование образовательного пространства подготовки кадров для дорожного хозяйства

Марканич Татьяна Олеговна
Проректор
ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)

Стратегические документы развития дорожного образования



Транспортная стратегия Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 года №3363-р



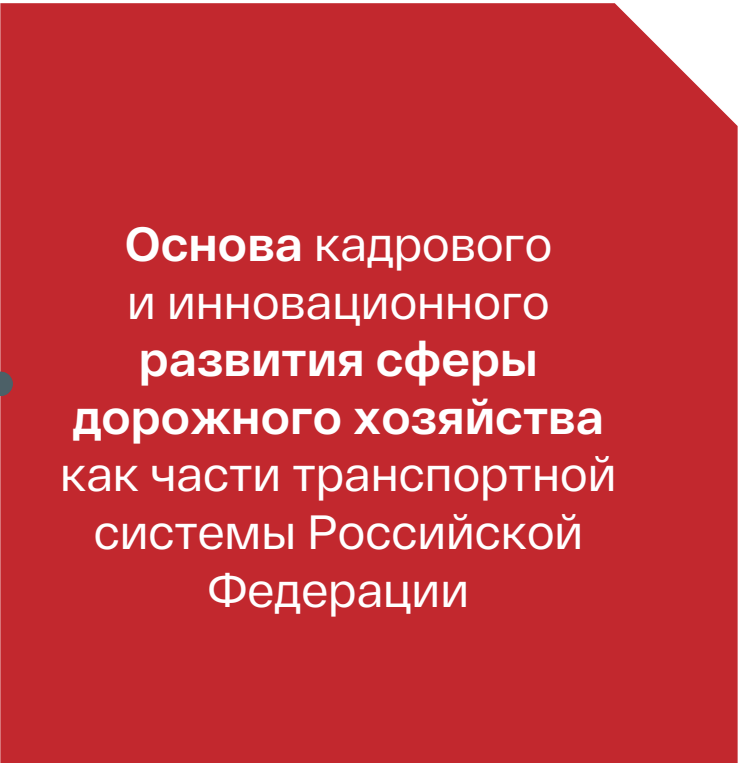
Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года

Распоряжение Правительства РФ от 6 февраля 2021 г. № 255-р



Концепция развития дорожного образования до 2035 года

Утверждена Министром Транспорта Российской Федерации 15.02.2023



Основа кадрового и инновационного развития сферы дорожного хозяйства как части транспортной системы Российской Федерации

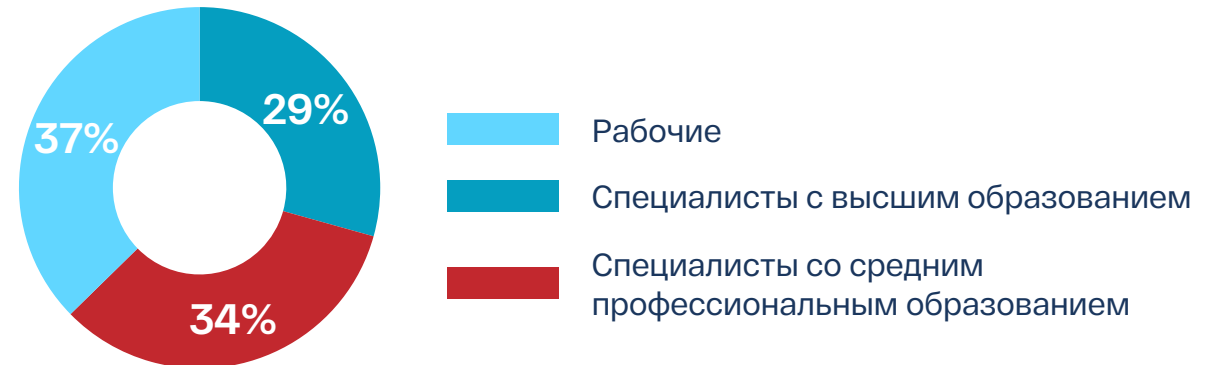
Кадровый потенциал является фундаментом функционирования и устойчивого развития отрасли

Развитие отраслевой системы высшего образования является одним из механизмов совершенствования кадрового обеспечения дорожного хозяйства

Протяженность дорожной сети
1 575 552,367 км

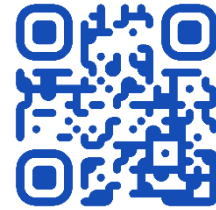
Опорная сеть
136 108,10 км, из которых **67.96%** находится в нормативном состоянии

Удельный вес работников дорожного хозяйства по уровням образования



Учебно-методический центр образования в сфере дорожного хозяйства

(протокол совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации М.Ш. Хуснуллина от 14 октября 2022 г. № МХ-П49-145пр)



<https://umcdh.ru/>

2 ФГОС ВО

по новым направлениям подготовки
в сфере дорожного хозяйства

**Реестр образовательных
организаций** высшего образования и
среднего профессионального образования

Открытые лекции для работников
дорожного хозяйства и студентов

**Реестр наиболее
востребованных** в дорожном
хозяйстве **компетенций** работников



Отраслевой учебно-методический
центр образования
в сфере дорожного хозяйства

План деятельности Отраслевого УМЦ

- разработка рекомендованных образовательных программ;
- разработка учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам;
- повышение квалификации ППС;
- популяризация дорожных профессий.

Актуальность исследования

обусловлена быстрыми технологическими изменениями и необходимостью соответствия образовательных программ требованиям отрасли

Базовые и общепрофессиональные компетенции

представлены по разделам и ранжированы в зависимости степени важности каждой компетенции по результатам ответов респондентов

111

организаций
участвовало в опросе

169

человек прошло
анкетирование

Современные образовательные программы должны быть разработаны на основе предиктивной аналитики требований отрасли



Реестр содержит сформулированные «компетенции будущего» на среднесрочную перспективу

5 востребованных компетенций будущего



Разработка, управление и оптимизация **ИТС**



Использование **ВIM** технологий



Эффективное управление ресурсами



Экологическая и промышленная безопасность



Способность **быстро обучаться** и **адаптироваться** к новым условиям

Приемная кампания 2023/2024

Программа	Зачислено на обучение, чел.
08.03.01 Строительство (Автомобильные дороги)	33
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений)	33
08.04.01 Строительство (Управление автомобильными дорогами)	23

Образовательная деятельность в Академии построена на **тесном взаимодействии** с **отраслевыми** партнерами. Образовательные программы **согласованы** с **Федеральным дорожным агентством**.





11-17 ноября 2023

Спасибо за внимание!